

Période		Thème technique
Novembre - Décembre		Conduite et enchaînement
Atelier - Matériel	Schéma	Disposition - Consignes - Variantes
LE BERET VOLEUR		<p>Disposition Aire de jeu de 15m x 15m Toutes les joueuses d'une équipe sont dans leur camp, derrière la ligne de coupelles Les responsables d'équipes (E) sont situés à l'extérieur de l'aire de jeu</p> <p>Consignes Chaque joueuse a un numéro L'éducateur annonce 2 NUMEROS : la première est passeur, elle doit voler le ballon situé dans la maison adverse, conduire son ballon jusqu'au cône centrale et faire une passe au deuxième La deuxième doit venir dans sa maison et maîtriser le ballon avec la semelle à l'intérieur de la maison Le binôme qui stoppe le ballon en premier dans la maison marque 1 point</p> <p>Variantes Imposer le pied pour la conduite / la passe / le contrôle</p>
LE RELAIS		<p>Disposition Distance de 5m entre les cônes 2 ateliers en parallèle Chaque équipe, avec les joueuses les unes derrière les autres, est située entre 2 coupelles (code couleur) Les responsables d'équipes (E) sont situés au bout du relais</p> <p>Consignes Au signal, la première joueuse part en conduite de balle Slalom entre les cônes, puis passe (voir schéma) Jeu sous forme de relais L'équipe qui fait passer toutes les joueuses le plus vite marque 1 point</p> <p>Variantes Imposer le pied de conduite / passe</p>
LE BERET A 2 MINI-BUTS		<p>Disposition Aire de jeu de 15m x 15m Toutes les joueuses d'une équipe sont dans leur camp, derrière la ligne de coupelles Les responsables d'équipes (E) sont situés à l'extérieur de l'aire de jeu</p> <p>Consignes Chaque joueuse a un numéro Le ballon est dans la maison d'une équipe L'éducateur annonce un numéro La joueuse doit stopper le ballon dans un des 2 mini-butts (=1 pt) Si l'autre joueuse récupère le ballon, il fait la même chose (=1 pt) Si le ballon sort, le jeu s'arrête et on appelle un autre numéro Penser à changer l'équipe qui part avec le ballon</p> <p>Variantes 1. Valoriser 1 couleur de but (bleu = 1 pt ; jaune = 2 pts)</p>